

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Сыктывкара
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей» Сыктывкарса
муниципальной ашӧрлуно велӧдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
Протокол № 1
« 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
Н.А. Полонская
Приказ № 324/6 « 31 » 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
На Совете учащихся
Протокол № 9
« 30 » 08 2022 г.

**План внеурочной деятельности
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества в лицее происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, волонтерского отряда;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, района, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Основные направления:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

Данное направление реализуется через **программу курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»**, через проведение конкурсов, спортивных

соревнований, показательных выступлений, товарищеских встреч, веселых стартов, спортивных квестов, дней здоровья, зарядки, физминутки, динамических пауз, выполнение норм ГТО, через планы воспитательной работы классных коллективов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, вн-урочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется через планы воспитательной работы классных коллективов, коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев, театров, проведение бесед, лекции, встреч с интересными людьми, через элективный курс «Этика».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в

соревнований, показательных выступлений, товарищеских встреч, веселых стартов, спортивных квестов, дней здоровья, зарядки, физминутки, динамических пауз, выполнение норм ГТО, через планы воспитательной работы классных коллективов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется через планы воспитательной работы классных коллективов, коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев, театров, проведение бесед, лекции, встреч с интересными людьми, через элективный курс «Этика».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через **программу курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд»**, проводятся конкурсы, социальные акции, защиты социально-значимых проектов, участие в работе волонтерского отряда, социальные акции, проекты, планы воспитательной работы классных коллективов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через **программу курса внеурочной деятельности «Робототехника»**, через курс **«Путь к успеху»**, через участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, научно-исследовательских конференциях, деловых и ролевых играх и др., участие в синхронных и асинхронных турнирах **«Что? Где? Когда?»**, **«Своя игра»**, **«Медиа-азбука»**, деятельность дискуссионного клуба **«Диалог»**, через планы воспитательной работы классных коллективов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через **планы деятельности классных коллективов**, реализуется через деятельность творческих объединений по интересам, беседы, конкурсы, фестивали, спектакли, встречи, тренинги, акции.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах информатики, кабинете музыки, классных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим **критериям:**

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью лицея.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность учащихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе лицея так и вне.
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация,

в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность личностного развития учащихся.

**План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)**

Направление	Название объединения, секции	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Руководитель
Общественно-культурное	Робототехника	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника»	6-8	1	34	Югов Д.В.
	Шахматы	«Шахматы»	6-9	3	102	Никитин П.П.
	Классные коллективы	«Ассамблея наук и искусств»	6-8	0,5	17	Учителя-предметники
	Элективы	Элективные курсы «Проектная деятельность»	6-9	1	34	Учителя-предметники
	Функциональная грамотность	Курсы внеурочной деятельности на развитие читательской, математической, естественно-научной грамотности	6-9	1	34	Учителя-предметники
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Навстречу ГТО»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»	9	0,5	17	Анрианов А.В., Попов С.М.

	Рекорд	Спортивный клуб «Рекорд»	6-9	2	68	Андрианов А.В., Попов С.М
	Юнармия	«Юнармия»	6-9	1	34	Плосков Г.Ю.
Социальное	Волонтерский отряд	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд»	6-9	4,5	153	Дзигонская И.А.
Духовно- нравственное	Классные коллективы	План воспитательной работы классного коллектива	6-9	3	108	Классные руководители 6-9 кл.
Общекультурное	Классные коллективы	План воспитательной работы классного коллектива. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	6-9	1	34	Классные руководители 6-9 кл.