

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Сыктывкара
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей»» Сыктывкарса
муниципальной ашӧрлуно велӧдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
Протокол № 2
от «__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
Н.А. Полонская
Приказ № 204/12 от 21.09.2025 г.

РАССМОТРЕНО
На Совете учащихся
Протокол № 1
« 31 » августа 20 25 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профилактической работы с семьями,
находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего
неблагополучия

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактической работе в образовательной организации с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара по организации работы с семьями несовершеннолетних, обучающихся в лицее, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия.

1.3. Основные определения и понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Семья, находящаяся на стадии раннего неблагополучия – это семья, в которой выявлены признаки, негативно влияющие на жизненный цикл семьи.

Основными критериями при определении семей являются:

– неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды,

- регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);

– отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

– отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

– нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением и (или) иных противоправных действий в отношении них (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений, антиобщественных действий, систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством или попрошайничеством);

– отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);

– семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Целью учета таких семей является организация взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных детей, оказание им квалифицированной помощи, в том числе с участием иных субъектов профилактики.

Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

– выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

– оказание социально – психолого - педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним и семьям;

– проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;

– реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

Источниками и способами получения информации о семейном неблагополучии являются:

– обращения граждан;

– заявления родственников;

– обращения несовершеннолетних;

– информации должностных лиц;

– результаты проведения рейдов;

– протоколы КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкара»;

– информации субъектов профилактики;

- решения Межведомственного социального консилиума.
- протоколы Совета профилактики (раннее неблагополучие).

2. Деятельность МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара по организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия

2. Образовательная организация:

- 2.1. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 2.2. Организует работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия.
- 2.3. Организует и проводит заседания Совета профилактики по вопросу организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних.
- 2.4. Принимает на Совете профилактики решение о постановке семей на внутришкольный учет.
- 2.3. Осуществляет патронажные выходы в семью, изучает аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения.
- 2.4. Принимает решение о подаче ходатайства в КДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.
- 2.5. Подаёт ходатайство в КДНиЗП МО ГО «Сыктывкар» о снятии с учета, решение принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.
- 2.6. Принимает решение о снятии с учета семей, находящихся на стадии раннего неблагополучия на Совете профилактики.
- 2.7. Формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;
- 2.8. Ведёт Единый банк данных (пофамильные списки) о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, для формирования муниципального Банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах;
- 2.9. Проводит ежемесячно сверку с субъектами профилактики о семьях несовершеннолетних, обучающихся в лицее, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;
- 2.10. Проводит индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия, и с несовершеннолетними, проживающими в данных семьях, а также организует их социально-педагогическую реабилитацию и

профилактическую работу по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.11. Проводит мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

2.12. Разрабатывает и внедряет в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.13. Проводит заседания Службы психолого-педагогического, медико - социального обеспечения с целью анализа выполнения планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.14. Вносит коррективы в планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия при необходимости.

2.13. Передаёт ежеквартально в отдел воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики формы Банка данных о несовершеннолетних в соответствии с Порядком ведения Единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.

2.14. Принимает участие в организации летнего отдыха, трудоустройства, досуга, занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия;

2.15. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в лицее.

Чек-лист по организации индивидуальной профилактической работы с семьями,
находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия

Муниципальная образовательная организация _____

Семья _____

Несовершеннолетний (ие), класс _____

№ п/п	Содержание работы	Отметка об исполнении (Протокол, Акт, приказ, справка, ходатайство, обращение)
I Выявление. Сообщение. Учёт.		
1.1.	сообщения граждан;	
	сообщения должностных лиц органов и учреждений;	
	в ходе проведения рейдов;	
	заявления родственников, соседей.	
	информация СМИ	
1.2.	Сбор информации.	
	обследования жилищно-бытовых условий	
	беседы с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами	
	получение обзорных справок на семью и ребёнка от других субъектов системы профилактики	
1.3.	Сбор документов	
	копии документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейное положение	
	копии документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка	
	акты жилищно-бытовых условий	

	справки, объяснения, медицинские и иные документы	
	характеристика ребёнка от классного руководителя	
II Индивидуально-профилактическая работа		
2.1.	разработка программы индивидуальной профилактической работы с учащимся (ИПР)	
2.2.	осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся, проведение индивидуальных предметных консультаций	
2.3.	осуществление ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.	
2.4.	социальная адаптация (проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребёнка, переориентация, направление в МУДО «ЦППМиСП»)	
2.5.	социальная реабилитация (направление на МСК, ТПМПК, школьный консилиум, в реабилитационные центры и т.д.)	
2.6.	защита права на образование, отдых, труд (устройство в образовательную организацию, направление в ДОЛ, ЛТО, организация досуга, трудоустройство, внеурочная занятость, подача искового заявления в суд, ходатайство в КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар» и Эжвинского района и т.д.)	
2.7.	защита неимущественных прав (право на имя, на воспитание обоими родителями, на общение с другими родственниками, на учёт мнения ребёнка, на защиту от злоупотребления со стороны законных представителей и иных лиц и т.д.)	
2.8.	оказание школьной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, привлечение школьной службы примирения	
2.9.	проведение общей встречи специалистов, представляющих	

	организации системы профилактики и семьи несовершеннолетнего с целью составления индивидуального плана сотрудничества по минимизации негативных проявлений (совет профилактики, индивидуальные консультации, Дни контроля)	
2.10.	работа с родительским сообществом по распространению адекватной информации о рискованном поведении несовершеннолетних, работе системы органов профилактики, эффективных способах минимизации рисков среди детей и подростков	
2.11.	совместные профилактические рейды с субъектами профилактики в семью	
III Организация досуга несовершеннолетних		
3.1.	организация внеурочной занятости	
3.2.	организация малозатратных форм занятости	
3.3.	организация совместно с правоохранительными органами воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте	
3.4.	привлечение несовершеннолетних в Центры детских инициатив, первичные отделения РДДМ и др.	
3.5.	проведение культурно-массовой работы	
3.6.	проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	
3.7.	реализация мероприятий, способствующих профориентации несовершеннолетних	
3.8.	организация трудоустройства в каникулярный период	
3.9.	мероприятия по профилактике деструктивных проявлений	
3.10	работа школьных служб примирения несовершеннолетних	
3.11	организация работы Почты доверия	
3.12	организация ДОЛ, ЛТО	
3.13	проведение профильных смен	
IV. Устройство и дальнейшая поддержка		

4.1.	направление ходатайства на установление опеки или попечительства, передачи на воспитание в приёмную семью, усыновления, устройства в детское государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
4.2.	помещение в гку рк «срцн г. сыктывкара»	
V. Анализ социальной адаптации обучающегося		
5.1.	мониторинг динамики индивидуальной профилактической работы с учащимися	
5.2.	информирование советов профилактики, администрации школы по результатам профилактической работы	

Форма мониторинга эффективности деятельности муниципальной образовательной организации по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, или на стадии раннего неблагополучия

МОО	Учащийся ФИО, дата рождения, адрес, место учёбы)	Причины и условия, способствующие семейному неблагополучию	Поставка на учёт (дата, основание)	Виды оказанной помощи	Принятые меры	Результат проводимых мероприятий (указать динамику)	Предложения по дальнейшему сопровождению