

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА**

**«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн
веськӧдланӧн «1 №-а лицей»» Сыктывкарса муниципальной ашӧрлуно велӧдан учреждение**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 23.05.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU «Лицей №1»
г. Сыктывкара
Н.А. Полонская
приказ № 160 от 25.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
протокол № 02 от 23.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учащихся
протокол № 10 от 24.05.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

(11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие вопросы.

1.1. Учебный план МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара для учащихся 11-х классов, реализующий ООП СОО, соответствующую ФГОС СОО, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- ✓ Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования");
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9.04.2016 г. № 637-р (Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации)
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013N 30067);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Региональный уровень:

- ✓ Закон Республики Коми об образовании от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. 27.12.2007);
- ✓ Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана.

Уровень образовательной организации:

- ✓ Устав МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования;

- ✓ Приказ МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 06.06.2023 г. № 192 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана на 2023-2024 учебный год»;
- ✓ Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 17.06.2023 № 210 «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий, используемых на уровне основного общего образования, среднего общего образования в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара на 2023-2024 учебный год»;
- ✓ Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 30.06.2022 г. № 269 «Об утверждении календарного учебного графика МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара на 2022-2023 учебный год»

1.2. Учебный план, режим работы лицея обеспечивают исполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- устанавливаются ценностные ориентиры образования;
- определяется состав и характеристика универсальных учебных действий;
- выявляются в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определяются условия формирования в образовательном процессе жизненно важных ситуаций,
- устанавливается связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час в неделю для 10 класса, 1 час в неделю учебного плана для 11 класса.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Формирование учебного плана МАОУ «Лицей № 1», в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей на уровне среднего общего образования:

- Русский язык и литература: русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература: родной (русский) язык;

Иностранные языки: иностранный (английский) язык;

Общественные науки: история;

Математика и информатика: математика, информатика;

Естественные науки: физика, астрономия, химия, биология;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, экология, ОБЖ;

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

3. Распределение часов на изучение учебных предметов, элективных учебных предметов и курсов.

Учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) выделено в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи учащихся, проводится работа с лучшими образцами художественных и публицистических текстов, анализ изобразительных возможностей языка, применяется культуроведческий аспект работы с текстом, а также работе с информацией, совершенствованию коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся: создание собственных текстов, их анализ, редактирование, оценка.

На изучение предмета «Литература» (базовый уровень) выделено в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Программа по литературе предполагает приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основой литературного образования учащихся является чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений.

Цель литературного образования в 10-11 классах определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение предмета «Родной (русский) язык» (базовый уровень) в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 10-11 классов родным языком является русский.

Предметная область «Математика и информатика»

В 11 классах на изучение предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (углубленный уровень) выделено по 6 часов в неделю.

При изучении курса математики на углубленном уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать),

формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов. Расширение содержания программного материала способствует развитию математического кругозора, самостоятельности, предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление развития их математических способностей.

На изучение предмета «**Информатика**» (углубленный уровень) выделено по 4 часа в неделю. Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её целевая аудитория – школьники, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями. Программа ориентирована на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними.

Предметная область «Иностранный язык»

На изучение предмета «**Иностранный язык (английский)**» (базовый уровень) выделено в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Программа по иностранным языкам (английский) предполагает овладение иноязычным общением на уровне стандартов. В содержание входят: языковые, речевые, социокультурные знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции. Основные цели и задачи обучения направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников по иностранному языку, а также совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию.

Предметная область «Естественные науки»

Предмет «**Физика**» (углубленный уровень) в 10-11 классе представлен в учебном плане углубленным уровнем программы в объеме 3 часов в неделю. Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся гимназии физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии. В основу

изучения предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Предмет «Химия» (углубленный уровень) в 10-11 классах представлен на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Предмет «Биология» (углубленный уровень) представлен в учебном плане углубленным уровнем программы в объеме 3 часа в неделю для учащихся 10-11 классов. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предметная область «Общественные науки»

На изучение предмета «История» (базовый уровень) в 10-11 классах выделено по 2 часа в неделю.

Программа по истории на уровне среднего общего образования направлена на формирование исторического мышления. Целью курса истории классов является развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

На изучение предмета «Физическая культура» (базовый уровень) в 11 классах выделено по 3 часа в неделю.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение

компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (базовый уровень) в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю. Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Элективные учебные предметы и курсы по выбору:

Работа по разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проведена в соответствии со статьей 12, 44 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта:

Перечень учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, был составлен с учетом особенностей основной образовательной программы среднего общего образования и условий, имеющих у МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара.

В целях изучения и обеспечения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся лицея на использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в мае 2023 года, было проведено анкетирование 100% родителей (законных представителей) учащихся 10 классов.

Элективные учебные предметы и курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, утвержден с учетом фактического большинства голосов родителей (законных представителей).

Все родители (законные представители) выразили свою позицию по формированию части учебного плана 2023/2024 учебного года в анкетах.

1) На изучение элективного учебного предмета «**Обществознание**» на базовом уровне выделено по 2 часа в неделю. Данный предмет знакомит учащихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является

интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у учащихся целостной научной картины мира. Содержание предмета обеспечивает раскрытие ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

2) Элективный учебный предмет **«География»** на базовом уровне изучается по 1 часу в неделю. В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

3) На изучение элективного учебного предмета **«Информатика»** на базовом уровне выделено по 1 часу в неделю. Основная цель изучения информатики на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

4) Элективный учебный предмет **«Физика»** представлен в учебном плане базовым уровнем программы в объёме 2 часа в неделю. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

5) Элективный учебный предмет **«Химия»** представлен в учебном плане базовым уровнем программы в объёме 1 часа в неделю. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

6) Элективный учебный предмет **«Практикум по биологии»** представлен в объеме 2 часа в неделю. Программа курса имеет практическую естественнонаучную направленность и соответствует программам профильного обучения по предмету биология. Программа закрепляет знания в области биологии и экологии и способствует получению новых практических навыков в проектной и исследовательской деятельности.

7) Для изучения элективного учебного предмета **«Экология»** выделено по 1 часу в неделю. Программа направлена на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни.

Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней

8) Элективный учебный предмет **«МХК»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. включает воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение.

9) Элективный курс **«Компьютерное математическое моделирование»** представлен в объеме 1 часа в неделю. В основе компьютерного моделирования лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Компьютерное моделирование – это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ученику проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, проявить творческие способности при выполнении учебных занятий.

10) Элективный курс **«Математический практикум»** представлен в объеме 1 часа в неделю. Курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач. Наряду с основной задачей обучения математики – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системы математических знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой.

11) Элективный курс **«Физика в задачах»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. Он направлен на углубленное изучение разделов «Механика», «Молекулярная физика», «Основы электродинамики» и др., что способствует широкой социальной адаптации при выборе специальностей наук физико-математического цикла.

12) Элективный курс **«Современная литература»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. Программа знакомит выпускников с литературой последнего десятилетия 20 века и первого десятилетия 21 века. Главной задачей является помощь ученику в этом нравственном выборе, оказывая моральную поддержку, попытаться помочь разобраться в этом мире и в самом себе.

13) Элективный курс **«Основы Ардуино»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино даёт возможность ученику освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования. Курс может быть использован для профильной подготовки учащихся в классах физико-математического и информационно-технологического профилей. В неполном объёме курс может быть использован также при изучении информатики и технологии в непрофильных классах. Курс также предполагает знакомство с основами программирования на языке высокого уровня. При реализации основной образовательной программы среднего общего образования используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14) Элективный курс **«Web-дизайн»** представлен в объеме 1 часа в неделю.

Программа носит профориентационную и практическую направленность. Программа может быть использована в качестве межпредметного (ориентационного) курса для профильной подготовки учащихся старших классов с ориентацией на информационно-технологический профиль.

Создание компьютерных сетей предоставило человечеству абсолютно новый способ общения. Новейшие достижения в технологии передачи информации открывают неограниченные возможности по обработке и передаче массива данных практически в любую точку земного шара.

Воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Учащиеся научатся основным приемам работы с основными инструментальными программами для создания Web-страниц, создавать простые Web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML), давать основные понятия построения компьютерных изображений, изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.

15) Элективный курс **«Биотехнология»** представлен в объеме 1 часа в неделю. Содержание материала элективного курса расширено историческими данными об открытиях, способствующих развитию биотехнологии, сведениями о методах клеточной и генной инженерии, актуальных научных основах современной

биотехнологии, ценными в образовательном, воспитательном и развивающем отношении. Большое внимание в программе уделено изучению способов получения клонированных и трансгенных организмов, дальнейших перспектив развития генной инженерии, возможных последствий преобразования различных организмов на генетическом уровне для людей. Современная биотехнология располагает методами изменения генома человека. В связи с этим большое внимание в программе уделено морально-этическим проблемам развития науки, а также вопросам сохранения биоразнообразия, устойчивого развития биосферы, сохранения здоровья людей.

Материал программы обеспечивает учащихся знаниями практического использования биотехнологических методов и исследований, сведения о которых, возможно, помогут учащимся выбрать будущую профессию.

16) Элективный курс «**Основы клинической практики**» представлен в объеме 1 часа в неделю. Прикладное значение программы — профориентация учащихся на медицинские специальности врача, медсестры, младшего медицинского работника (санитара(ки)). Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

4. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, п. 10).

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в марте-апреле каждого учебного года.

На промежуточную аттестацию выносятся предметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Форма проведения – очный зачет. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

По учебному предмету «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования прохождением промежуточной аттестацией в 10 классе считается успешная защита проектной идеи, в 11 классе - предзащита реализованного проекта (является условием допуска к защите индивидуального проекта).

Формы промежуточной аттестации:

<i>Учебный предмет и элективный учебный предмет, курс</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык Литература	контрольная работа, ВПР в том числе по текстам управления

Родной язык (русский) Математика Информатика Иностранный язык (английский) История Обществознание География Физика Астрономия Химия Биология Экология ОБЖ МХК	образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования»
Физическая культура	Проверка результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития и контрольная работа. Для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы, промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.
Математический практикум Физика в задачах Основы клинической практики Биотехнология Современная литература Web-дизайн Основы Ардуино	зачет

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком лица на 2023-2024 учебный год.

5. Особенности организации образовательного процесса.

- Начало учебного года - 1 сентября.
- Шестидневная учебная неделя.
- Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.
- Продолжительность перемен между уроками составляет после 2-4-го уроков по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- Продолжительность урока составляет 40 минут. Общее количество уроков, занятий не превышает максимальный объем учебной нагрузки: 11 классы - 37 часов в неделю.
- Продолжительность учебного года - 34 недели.
- Обучение осуществляется по четвертям, итоговые результаты подводятся по полугодиям.
- Занятия «Разговор о важном» проводятся еженедельно по 1 часу во всех классах первым уроком в понедельник.

6. Учебный план предусматривает выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- сохранение единого образовательного пространства России;
- сохранение преемственности разных уровней образования;
- освоение ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования на 2023– 2024 учебный год. Технологический профиль. 11т класс

Предметная область	Учебный предмет	11 класс	
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	2	
	<i>Литература</i>	3	
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	
Общественные науки	<i>История</i>	2	
Математика и информатика	<i>Математика</i>	6	У
	<i>Информатика</i>	4	У
Естественные науки	<i>Физика</i>	5	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	
	<i>Индивидуальный проект</i>	1	
Всего по обязательной части		30	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Элективные учебные предметы и курсы (обязательные для выбора)</i>			
Обществознание		2	ЭУП
География		1	ЭУП
Химия		1	ЭУП
Биология		1	ЭУП
МХК		1	ЭУП
Физика в задачах		1	ЭК
Математический практикум		1	ЭК
Современная литература		1	ЭК
Основы Ардуино		1	ЭК
Web-дизайн		1	ЭК
Всего по части 2*		11*	
Итого часов (для учащихся)		31-37	

* - в части 2 учащиеся 11 класса могут выбрать количество элективных предметов (курсов) не более 7 часов в неделю.

**Учебный план
среднего общего образования
на 2023– 2024 учебный год.
Естественнонаучный профиль.
11е класс**

Предметная область	Учебный предмет	11 клас с	
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	2	
	<i>Литература</i>	3	
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	
Общественные науки	<i>История</i>	2	
Математика и информатика	<i>Математика</i>	6	У
Естественные науки	<i>Биология</i>	3	У
	<i>Химия</i>	3	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	
	<i>Индивидуальный проект</i>	1	
Всего по обязательной части		27	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Элективные учебные предметы и курсы (обязательные для выбора)</i>			
Информатика		1	ЭУП
Обществознание		2	ЭУП
География		1	ЭУП
Физика		2	ЭУП
МХК		1	ЭУП
Экология		1	ЭУП
Биотехнология		1	ЭК
Основы клинической практики		1	ЭК
Математический практикум		1	ЭК
Современная литература		1	ЭК
Всего по части 2*		12*	
Итого часов (для учащихся)		31-37	

* - в части 2 учащиеся 11 класса могут выбрать количество элективных предметов (курсов) не более 10 часов в неделю.

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
(11 классы)**

Направление	Название объединения, секции	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Руководитель
Общеинтеллектуальное	Электив	Элективные курсы по предметам «Работа с одаренными детьми»	1	34	Учителя-предметники
	Электив	Формула успеха	1	34	Педагог-психолог
	Функциональная грамотность	Английский язык и молодежная культура	1	34	Учителя-предметники
		«Население и страны»	1	34	Учитель географии
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Навстречу ГТО»	Навстречу ГТО	1	34	Андрианов А.В., Попов С.М.
Социальное	Волонтерский отряд	Волонтерский отряд	4	136	Дзигонская И.А.
Духовно-нравственное	Классные коллективы	Киноуроки в школах России	1	34	Классные руководители 11 кл.
Общекультурное	Классные коллективы	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	34	Классные руководители 11 кл.